Leitbild der Kindertageseinrichtungen der Gemeinde Dußlingen

Eine gute Zusammenarbeit ist für uns wichtig!

Unsere Einrichtungen sind ein Ort der Begegnung und Gemeinschaft aller Beteiligten, sie orientieren sich in der Arbeit an den Lebensverhältnissen der verschiedenen Familien und den gesellschaftlichen Veränderungen.

Eltern brauchen eine zuverlässige Betreuung für ihre Kinder zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Wir arbeiten familienergänzend. Bedarfsorientierte Öffnungszeiten und Ganztagesbetreuung in allen Einrichtungen tragen dazu bei.

Ohne eine enge und intensive Zusammenarbeit aller am Entwicklungsprozess des Kindes Beteiligten (Eltern, Team, Träger, andere Institutionen), ist eine zielführende, sinnvolle Arbeit nicht möglich. Deshalb wird Kooperation bei uns großgeschrieben!

Der Träger gewährleistet eine gute Qualität und Weiterentwicklung aller Kindertageseinrichtungen (z.B. Fortbildung der einzelnen MitarbeiterInnen und Teams sowie räumliche und personelle Ausstattung), um den aktuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden. Zudem stehen den Fachkräften eine trägerinterne Fachberatung für die Bearbeitung der pädagogischen Themen zur Verfügung. Dußlingen versteht sich als inklusive Gemeinde. Dieser Ansatz findet sich in den Profilen unserer Kindertageseinrichtungen wieder.

Das Kind steht bei uns im Mittelpunkt!

Wir nehmen Ihr Kind in seiner Einzigartigkeit an, fördern es zur Eigenständigkeit und unterstützen es in seiner individuellen Persönlichkeit.

Jedes Kind wird mit einem positiven und wertschätzenden Blick auf seine Gesamtentwicklung begleitet. Ein liebevoller und fürsorglicher Umgang ist uns wichtig, damit sich das Kind bei uns geborgen fühlt.

Unsere Einrichtungen sind ein Ort, wo Kinder sich mit all ihren Stärken und Schwächen angenommen und verstanden fühlen.

Durch unsere Beobachtungen erkennen wir individuelle Fähigkeiten des Kindes und orientieren uns an seinen jeweiligen Interessen. Wir sind offen für die Anliegen der Kinder und zuverlässige Ansprechpartner.

Wir geben den Kindern Rituale, einen pädagogisch gestalteten Tagesablauf zur Orientierung und Sicherheit sowie Lernorte, die sie neugierig machen und ihrem Forscherdrang Raum geben. Dabei werden die Kinderrechte stets eingehalten.

Sprache und Bildung

Die Sprache ist das Tor zur Welt. Wir bieten dem einzelnen Kind ausreichend Sprachanlässe, wecken Sprachfreude und fördern die Entwicklung des Kindes.

> Ziele unserer pädagogischen Arbeit sind:

Bewegungserfahrung

Selbstständiakeit

Wir geben den Kindern Anerkennung und

Bestätigung, setzen Grenzen und bieten Orientierung, damit sie sich zu selbständigen

und eigenverantwortlichen Menschen entwickeln können

Wir bieten den Kindern vielfältige Bewegungsmöglichkeiten und wecken die Freude daran. Dadurch erreichen wir die Förderung im motorischen Bereich, die Stärkung des Selbstwertgefühls, der Konzentration und der Ausdauer.

Kreativität

Wir wecken, fördern und begleiten das kreative Potential der Kinder.

Wir geben ihnen Zeit und Raum, kreative Ideen umzusetzen, sowie sich spielerisch und schöpferisch zu erleben.

Soziale Kompetenzen

Die Kinder sollen einander mit Respekt und Wertschätzung begegnen unabhängig von Alter, Geschlecht, Herkunft, Religionszugehörigkeit sowie körperlichen und geistigen Voraussetzungen.

